



*Passend Onderwijs. Misschien hebt u er wel eens over gehoord of gelezen. Scholen zijn druk bezig zich erop voor te bereiden. Ook de school van uw kind. Maar wat is Passend Onderwijs nu precies? In deze informatiebrief willen we u daarover meer vertellen.*

Passend Onderwijs gaat over het onderwijs aan kinderen die extra zorg nodig hebben. In elke school doen mensen hun uiterste best om leerlingen de zorg te geven die ze nodig hebben. Desondanks zijn er verbeterpunten. Het aantal kinderen dat naar speciale scholen wordt verwezen, groeit te hard. Hoe kan die groei worden geremd? En het vinden van een plaats voor kinderen met speciale zorgvragen is te moeilijk. Behalve met ingewikkelde procedures, kunnen ouders ook nog te maken krijgen met wachtlijsten. In het ergste geval is er niet meteen een plek en zitten kinderen thuis. Dat mag niet langer, vindt de minister.

### Het kind centraal

Er mag geen kind tussen wal en schip raken. Bij Passend Onderwijs staat daarom het kind centraal. Alle partijen om het kind heen moeten met elkaar samenwerken om het onderwijs en de zorg te geven die het kind nodig heeft. Dat moet gebeuren in een doorlopende lijn: van de peuterklas tot aan de arbeidsmarkt.

Veel leerlingen die speciale zorg nodig hebben, kunnen met extra ondersteuning op een gewone school blijven. Er kan bijvoorbeeld ambulante begeleiding ingezet worden. Dat wil zeggen dat een leerkracht uit het speciaal onderwijs naar de school toekomt om te helpen. Een doel van Passend Onderwijs is die extra ondersteuning al vroeg te geven, om te voorkomen dat problemen groter worden. Leerlingen voor wie dat onvoldoende is, kunnen naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. Voor sommige leerlingen is een blijvende plaats daar het beste, maar er komt ook meer aandacht voor tijdelijke plaatsingen.



### Zorgplicht voor scholen

De kern van Passend Onderwijs is dat scholen een zorgplicht krijgen. Ze moeten aan elke leerling die wordt aangemeld of al op school zit goed onderwijs en goede zorg geven. Als ze een kind zelf niet kunnen bieden wat het nodig heeft, kunnen ze een plaats zoeken op een andere school in de regio, waar het kind beter tot zijn recht komt. Met elkaar moeten de scholen ervoor zorgen dat er voor elk kind een geschikte plek is.

### Alle deskundigheid bij elkaar

Alle reformatoische scholen voor (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo werken samen aan een goede zorgstructuur. Dat gebeurt in vier regio's, waaronder uw eigen regio Ede. De activiteiten worden aangestuurd door een zogenoemde regiotafel. Daaraan zitten naast onze scholen ook de regionale expertisecentra (REC's) voor bijvoorbeeld zeer moeilijk lerende, zeer moeilijk opvoedbare of lichamelijk gehandicapte kinderen. Ook de hulpverlenende instanties, zoals de jeugdzorg (SGJ en Eleos), zitten aan de regiotafel. Zo is alle deskundigheid verzameld die nodig is voor goed onderwijs en goede zorg.

### Meer invloed voor ouders

Om goed af te stemmen op de vraag, moet de school ook in gesprek zijn met de ouders. Ouders krijgen bij Passend Onderwijs meer zeggenschap. Ze kunnen als groep invloed uitoefenen op het beleid van de regiotafel. Ook de positie van individuele ouders wordt versterkt.

### Wat is het beste voor het welzijn van Corné?

Corné is een eenling in de klas. Hij heeft heel andere interesses dan zijn klasgenoten. Hij wil niet samenwerken, maar alle dingen op zijn eigen manier doen. Als Corné zich niet eerlijk behandeld voelt, reageert hij explosief. En wanneer hij maar denkt dat iemand hem aanraakt, wordt hij heel boos. De school heeft een gesprek met de vader van Corné. Die maakt zich ook zorgen over het welzijn van zijn zoon. Vader vertelt dat Corné veel gepest wordt. Dat heeft ook zijn weerslag op het gedrag van Corné. Afgesproken wordt dat Corné een socialevaardigheidstraining gaat volgen, waarin hij leert zich beter te uiten. Daarnaast zal onderzocht worden of er ambulante begeleiding vanuit het speciaal onderwijs mogelijk is.

# Ontwikkelingen in de regio Ede

*Het reformatorisch onderwijs heeft subsidie gekregen om Passend Onderwijs in alle regio's uit te werken. Daarvoor hebben we een projectplan opgesteld met tien thema's die de komende tijd worden opgepakt. In dit artikel lichten we er enkele thema's uit.*



**Christelijk onderwijs-zorg-loket regio Ede**

In de regio Ede hebben de (reformatorische) instellingen voor onderwijs en jeugdzorg eind vorig jaar samen een regionaal onderwijs-zorg-loket geopend.

Iedereen die een kind of leerling heeft met specifieke onderwijs- en zorgbehoeften, kan hier terecht met zijn vragen. Dat kunnen ouders zijn, leraren of intern begeleiders van de school en in voorkomende gevallen ook kerkenraden en geestelijke verzorgers.

Door samen te werken in Het Loket, voorkomen we dat mensen van het kastje naar de muur gestuurd worden. Ze hoeven hun verhaal maar één keer te doen en krijgen snel antwoord op hun vragen.

Het Loket helpt mensen met hulpvragen bij het vinden van de juiste instantie voor (jeugd)zorg en onderwijs. Als er complexe problemen zijn, wordt de hulpvraag behandeld in een multidisciplinair team, waarin deskundigen uit zowel het onderwijs als de jeugdzorg zitten. Denk bijvoorbeeld aan heftige gedragsproblematiek, waarbij het op school niet meer goed gaat en er ook thuis ondersteuning gewenst is. In zo'n geval kan het multidisciplinaire team van Het Loket een totaaladvies geven voor passende vormen van onderwijs en hulpverlening.

Op dit moment zijn er voor onderwijsindicaties en zorgindicaties nog verschillende trajecten. REPOSE onderzoekt of deze samengevoegd kunnen worden en in één keer uitgevoerd kunnen worden binnen Het Loket.

## Het gaat beter met Rob

Rob vertoont al vanaf de kleutergroepen probleemgedrag, maar nu hij in groep 8 zit, loopt het uit de hand. Hij is agressief tegen andere kinderen, luistert niet naar zijn leerkracht en weigert te werken. De reacties uit zijn omgeving maken dat Rob zich onbegrepen voelt. Daardoor raakt hij steeds meer gefrustreerd. Regelmatig zit hij een dag thuis, omdat het op school echt niet gaat.

De school wil het niet op een schorsing laten aankomen en vraagt om hulp bij Het Loket: Hoe kunnen we de laatste maanden zo goed mogelijk overbruggen? In goed overleg met ouders en school wordt besloten dat Rob vervroegd naar het voortgezet onderwijs gaat. Daar komt hij in een groep voor leerlingen met gedragsproblemen. Het blijkt een goede keus. Na verloop van tijd gaat het beter met Rob.

## Ondersteuning en scholing van leraren

Passend onderwijs begint in de gewone scholen voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs.

Leraren moeten goed kunnen omgaan met beperkingen van leerlingen. Vooral bij gedragsproblemen of problemen met rekenen en taal, kan een juiste aanpak voorkomen dat de problemen toenemen.

Het is daarom belangrijk dat leraren zich betrokken voelen bij Passend Onderwijs en hun kennis en vaardigheden blijven ontwikkelen. REPOSE gaat de komende maanden alle scholen bezoeken om de teams voor te lichten over Passend Onderwijs. Er is overleg met de lerarenopleidingen hoe ze nieuwe leerkrachten goed kunnen voorbereiden op het bieden van passend onderwijs. In de regio onderzoeken we daarnaast aan welke nascholing en praktische ondersteuning de leraren die al op een school werken behoefte hebben.

## Schotten doorbreken

Om beter tegemoet te komen aan de behoeften van leerlingen, willen we de schotten tussen de verschillende onderwijssectoren doorbreken. Het eerste voorbeeld daarvan wordt nu uitgewerkt in Ochten. Daar delen de Sébaschool (basisonderwijs) en de ds. D.A. Detmarschool (speciaal basisonderwijs) sinds kort één nieuw gebouw. De bedoeling is dat op termijn kinderen van de ene school een aantal vakken in de andere school kunnen volgen. Zo kunnen ze de extra ondersteuning of uitdaging krijgen die ze nodig hebben. Een andere wens is dat kinderen die van de Detmarschool teruggaan naar de basisschool in hun eigen woonplaats, eerst tijdelijk naar de Sébaschool kunnen. Dan kunnen ze geleidelijk wennen aan het gewone onderwijs.

In het voortgezet onderwijs leven vergelijkbare plannen. Een ander schot dat we willen doorbreken is dat tussen onderwijs en zorg. Er lopen bijvoorbeeld verkennende gesprekken om de deeltijdbehandeling van Eleos voor sommige leerlingen op een school te kunnen aanbieden.

## Colofon

Uitgave: Regiotafel Passend Onderwijs Ede (REPOSE)

Leden REPOSE: ir. A. (Aris) de Pater – voorzitter; drs. B. (Bert) Ordeman – secretaris; C. (Cors) van den Bosch; A. (Adri) den Braber; dr. ir. S.M. (Steeff) de Bruijn; drs. B. (Barend) Gorseling; mw. A. (Willy) Hoogerwerf; ing. K.E. (Reynier) Kooijmans; W. (Wiebe) Landman; W. (Wim) Ludeke; J. (Johan) Mulder; drs. W.K. (Wiechert) Petersen; dr. K. (Klaas) Ruitenbergh; drs. J. (Jan) Schouten; H. (Herman) Schreurs; mr. L. (Laus) Vogelaar; P.J. (Piet) Westerlaken; dr. W. (Werner) Willemssen

Projectleider REPOSE: J. (Johan) Flier

Reacties: Bert Ordeman, 0318 – 66 52 66 of info@repose.nu